

# L'ÉCOLE ET SON INTERDÉPENDANCE AVEC LE MARCHÉ

Monsieur le Chargé de Mission,

Mesdames,

Messieurs,

Chers collègues,

Dans le contexte actuel de changements économiques et technologiques continus, le système éducatif doit fournir aux élèves les moyens leur permettant de s'adapter à ces changements et aux différentes modifications du marché du travail qu'ils peuvent y trouver. La formation est l'une des principales voies pour acquérir les compétences nécessaires afin d'accéder au monde du travail et de s'adapter à ses exigences.

Tel que cela a été indiqué dans la Loi qualifiée sur l'éducation de la Principauté d'Andorre, l'activité éducative vise à «promouvoir et encourager le développement de la personnalité des élèves, favoriser l'acquisition d'habitudes intellectuelles et techniques de travail, la transmission de connaissances scientifiques, techniques, humaines, artistiques et éthiques, et donner les capacités pour exercer des activités professionnelles».

L'un des facteurs clés pour le développement d'un pays est d'avoir une bonne éducation; c'est-à-dire, une société d'individus ayant un niveau de formation de qualité. C'est pourquoi les États ne doivent pas épargner les efforts en matière d'éducation car il s'agit d'un investissement à long terme.

En ce qui concerne le milieu académique il faut analyser la relation entre le système éducatif et productif, mettant en évidence certaines des questions suivantes:

- Tout d'abord, il y a le débat pour savoir si le système éducatif doit être bâti en fonction des besoins productifs ou s'il doit se concentrer sur la fonction de production de nouvelles connaissances, même si elles n'ont pas une application immédiate.

- Un deuxième aspect fait référence à l'adaptation entre les niveaux éducatifs de la population et les besoins effectifs de qualification dans la société, c'est-à-dire s'il y a un stock éducatif excessif par rapport aux besoins du marché du travail. Ainsi, l'on peut considérer donc que l'investissement dans l'enseignement supérieur qui ne s'adapte pas au marché du travail est très souvent gaspillé et, aux effets fonctionnels, il n'est pas rentable pour la société d'avoir un surplus de personnes diplômées, dont les connaissances ne peuvent pas être retournées à la société. Certaines difficultés éprouvées par les jeunes diplômés à trouver du travail deviennent alors un problème d'intérêt national, et non pas seulement individuel.

Pour cette raison, une approche générale surgit sur quelle devrait être la façon d'envisager l'éducation afin qu'elle soit plus liée au monde du travail, et l'une des éventuelles réponses pourrait être de mettre l'accent sur la formation professionnelle. La principale conclusion de base que l'on atteint est que le développement de l'éducation et de la formation est l'une des conditions pour l'émergence d'un nouveau modèle de croissance riche en emplois.

L'offre de formation en Andorre comprend depuis le niveau maternel jusqu'aux études secondaires dans les trois systèmes d'éducation, et également un enseignement supérieur à l'Université d'Andorre. En ce qui concerne l'offre de formation d'Andorre, un effort important a été fait pour promouvoir la

formation professionnelle avec l'incorporation de nouveaux cours et la formation continue à travers le Gouvernement, la Chambre de Commerce et d'autres entreprises du secteur privé.

Dans l'actualité, en raison du volume important de diplômés universitaires dans certaines aires, le diplôme n'est pas toujours une garantie pour trouver un emploi lié aux études et certains diplômés finissent par développer des fonctions en dessous de leur qualification et perçoivent des salaires inférieurs.

Le marché du travail d'Andorre non seulement requiert des diplômés universitaires, mais également des diplômés en formation professionnelle, une demande qui, dans certains secteurs, devient encore plus importante en raison, entre autres facteurs, de la présence de nouvelles technologies, de nouvelles habitudes des clients qui sont de plus en plus exigeants et de la présence de nouveaux marchés découlant de la mondialisation.

En général, les employeurs sont conscients qu'il faut engager des professionnels dans leurs négoce pour améliorer la compétitivité et qu'ils doivent disposer d'employés formés pour bien développer leurs activités, aussi bien quant aux connaissances et compétences qu'en attitudes. Mais, d'autre part, ils doivent également chercher à encourager et à s'engager dans la gestion de la carrière de leurs employés, par exemple moyennant la formation continue.

La question repose sur le fait qu'au-delà de l'éducation et de la formation acquises, il y a des apprentissages à réaliser sur le lieu même du travail. La collaboration entre les employeurs et les employés, avec l'appui du gouvernement central ou des administrations locales, est indispensable pour pouvoir s'adapter aux exigences du marché du travail actuel. En Andorre, par exemple, un pays qui a une croissance économique fondée sur les activités liées au tourisme (commerce, hôtellerie, construction) et les activités du secteur financier, il faudrait renforcer, entre autres, la qualité du service prêté, une tâche que l'on peut difficilement acquérir en dehors du domaine du travail.

Ainsi, en raison des changements constants survenus dans le marché du travail avec les transformations économiques et technologiques continues, les centres de formation ne doivent donc pas orienter professionnellement leurs étudiants dans une direction particulière ; il faut les préparer dans le sens qu'ils soient ouverts à des intérêts professionnels très vastes et sous le concept de qualité. De plus, l'engagement des employeurs et des différentes administrations dans la formation continue des employés, se traduisant dans la pratique par un investissement dans la formation de professionnels, devient nécessaire pour pouvoir maintenir une croissance économique favorable et pouvoir s'adapter ainsi aux exigences du marché.

Je vous remercie de votre attention.