

XXIII^e Assemblée Régionale Europe
Erevan, Arménie

**Les enjeux des systèmes éducatifs dans nos sociétés en pleine
mutation socio-économique et culturelle**

**Panel 2 : La problématique de l'école face aux inégalités (stratégies de
discrimination positive, réalisation d'une équité scolaire, la promotion de la
réussite)**

Intervention de Mme Yuliana Koleva, députée, section bulgare

**Monsieur le Chargé de Mission,
Monsieur le Président de la section arménienne,
Mesdames et Messieurs, chers Collègues,**

L'une des priorités mises en avant dans le Programme pour le développement de l'éducation (2009-2013) réside dans la garantie d'un accès égal à l'éducation. L'accès égal non seulement à l'éducation mais aussi à une éducation de bonne qualité est étroitement lié à l'établissement d'un milieu éducatif accessible et à la création de conditions pour un développement durable de la société et de l'économie. Le principe fondamental lors de la réalisation de cette priorité est l'éducation qui, pour les enfants et les jeunes, doit être effectuée dans le cadre d'un milieu culturel et éducatif unique, étant à même de garantir la protection du développement des différentes cultures et traditions au sein de l'espace commun linguistique et culturel.

Dans le Programme sont décrites les mesures suivantes se rapportant à cette direction prioritaire :

- application des principes d'une éducation qui impliquent la participation des enfants, des élèves et des étudiants dans la rédaction de programmes éducatifs, de manuels ;
- formation de l'équipe enseignante et accès à la communication et à l'information ;
- garantie d'un accès architectural aux écoles et aux universités ;
- réformes optimales dans les écoles spécialisées, ce qui devrait offrir des possibilités de développement des enfants avec des besoins éducatifs particuliers ou avec un comportement déviant ;
- assurer l'accès à une éducation de bonne qualité des enfants et élèves pour lesquels la langue bulgare n'est pas maternelle (enfants des minorités ethniques, enfants d'émigrés et de réfugiés) ;

- travail avec les parents et création d'un milieu éducatif tolérant qui encourage le fait d'accepter les « différences » ;
- création d'un milieu multiethnique tolérant dans les écoles bulgares et mise en place de programmes spécialisés pour la formation des élèves, des parents et des enseignants dans un comportement de tolérance ethnique ;
- création d'un réseau de services destinés aux enfants des groupes minoritaires qui ont besoin d'un soutien éducatif supplémentaire afin que leurs positions initiales deviennent égales à celles des autres enfants ;
- création d'un milieu qui dispose de services facilitant l'intégration à l'éducation d'enfants problématiques ;
- encouragement de « l'ouverture » de l'enseignement supérieur aux groupes les plus démunis par le biais du système de financement (par des crédits) des études supérieures des jeunes de ces groupes ;
- rétablissement du fonds de donations auprès de ministère de l'Education, de la Jeunesse et de la Science en vue d'accorder une assistance aux élèves et étudiants menacés de devoir quitter le système scolaire pour des raisons financières.

En soutien de la réalisation de cette politique, quelques projets et programmes ont été mis en place :

- programme national devant couvrir une partie maximale des élèves à l'âge de l'enseignement obligatoire (16 ans) ;
- programme national « Avec souci pour chaque élève » - programme national « L'Ecole – territoire des élèves » ;
- programme national « Modernisation du système d'enseignement professionnel » ;
- programme national « Optimisation du réseau scolaire » ;
- programme national « Application d'un système d'évaluation standard » ;
- programme national « Qualification ».

Ainsi, face aux inégalités scolaires, nos sociétés développées ont la responsabilité d'apporter des réponses adaptées, et les parlementaires que nous sommes ont le devoir de contribuer à cette réflexion. C'est tout le sens des échanges de notre assemblée régionale et je vous remercie encore une fois pour le choix de ce thème, nous permettant ainsi de partager nos expériences.

Je vous remercie de votre attention.